МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 03 от 15.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Починковский ДЮЦ»
Т. Н. Губанова

Методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности

(для тренеров-преподавателей и учителей физической культуры)

Выполнил:
Е. В. Шалунова, инструктор-методист

Починки
2024

Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности

Образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ) являются составляющей частью системы образования в Российской Федерации. Частью 1 статьи 12 273-ФЗ определено, что именно образовательные программы определяют содержание образования.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р) одним из принципов государственной политики развития дополнительного образования детей является принцип программо-ориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация.

Образовательная программа становится основным компонентом образовательного процесса в образовательной организации. Соответственно, от качества наполнения содержания каждой образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом будет зависеть и качество предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации.

Образовательные программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (часть 2 статьи 84 273-ФЗ):

получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы) На основании п. 9 Приказа № 1008 одной из направленностей дополнительных общеразвивающих программ является физкультурно - спортивная направленность, соответственно, и обозначать данные образовательные программы необходимо следующим образом: **дополнительные общеразвивающие программы физкультурно - спортивной направленности**	воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки

Особенности организации и осуществления **образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 1008).

Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта определены Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (далее - Приказ № 1125).

Соответственно, при реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности необходимо руководствоваться как Приказом № 1008, так и Приказом № 1125.

В соответствии с пунктом 3.3 Приказа № 1125 дополнительные общеразвивающие программы физкультурно - спортивной направленности разрабатываются только для спортивно - оздоровительного этапа спортивной подготовки.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности

Частями 1, 4 статьи 75 273-ФЗ установлено, что образовательные организации **самостоятельно** определяют содержание дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности, а также **сроки обучения** по ним, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

При определении содержания дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности рекомендуем:

использовать типовые (примерные) программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства;

учитывать особенности организации тренировочной и методической деятельности (пункт 3 Приказа № 1125):

по группам видов спорта (игровые виды спорта; командные игровые виды спорта; спортивные единоборства; сложно-координационные виды спорта; циклические виды спорта; скоростно-силовые виды спорта; многоборья; виды спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях; адаптивные виды спорта; национальные виды спорта; спортивно-технические виды спорта; стрелковые виды спорта; виды спорта, осуществляемые в природной среде; служебно-прикладные и военно-прикладные виды спорта);

по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

На основании пункта 11 Приказа № 1008 образовательные организации обязаны ежегодно обновлять содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Структура дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности

Законодательством об образовании не предусмотрены требования к структуре дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности.

В пункте 9 статьи 2 273-ФЗ дано определение:

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Соответственно, при разработке образовательной программы необходимо руководствоваться данным определением, так как оно является законодательной нормой.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности (далее - образовательная программа) может иметь следующую структуру (состоять из следующих разделов):

пояснительная записка,

учебный план *или* учебно - тематическое планирование,

организационно - педагогические условия реализации образовательной программы,

планируемые результаты освоения образовательной программы,

система оценки результатов освоения образовательной программы.

Пояснительная записка

Пояснительная записка (приложение - примерная форма пояснительной записки) - раздел образовательной программы, в котором должны быть отражены: нормативно - правовая база конструирования образовательной программы,

характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения,

направленность образовательной программы,

цели и задачи реализации образовательной программы,

актуальность и новизна образовательной программы,

возраст обучающихся, на который рассчитана образовательная программа,

минимальный возраст детей для зачисления на обучение по образовательной программе,

условия отбора обучающихся (при необходимости),

сроки реализации образовательной программы и т.д.

Учебный план или учебно - тематическое планирование

Учебный план

(данный вариант редко используется при разработке дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности)

Учебный план - может являться разделом образовательной программы в случае, если содержание образовательной программы состоит из нескольких учебных предметов (модулей).

В учебном плане указывается перечень учебных предметов (модулей) и объем учебного времени, отводимый на их изучение по учебным годам. По каждому учебному предмету (модулю) необходимо разработать рабочие программы учебного предмета (модуля), которые и будут определять содержание образовательной программы в целом.

Для того, чтобы не увеличивать объем образовательной программы, рабочие программы учебных предметов (модулей) лучше оформить как приложение к образовательной программе.

Законодательством об образовании не предусмотрены требования к структуре рабочих программ учебных предметов (модулей), поэтому образовательные организации могут самостоятельно устанавливать структуру рабочих программ учебных предметов (модулей). В рабочих программах учебных предметов (модулей) учебные часы учебного плана распределяются по разделам и темам, обозначается содержание тем.

Примечание:

В соответствии с требованиями части 1 статьи 58 273-ФЗ в учебном плане в обязательном порядке должны быть определены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Частью 2 статьи 30 2 73-ФЗ установлено, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Следовательно, выбор форм промежуточной аттестации для отражения их в учебном плане необходимо осуществлять руководствуясь нормами локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (примерная форма)

если образовательная программа рассчитана на один год:

Учебный предмет (модуль)	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Всего:		

если образовательная программа рассчитана на несколько лет:

Учебный предмет (модуль)	Количество часов		Формы проведения промежуточной аттестации	
	I год обучения	II год обучения	I год обучения	II год обучения
Всего:				

Учебно - тематическое планирование - может являться разделом образовательной программы в случае, если содержание образовательной программы определяется различными видами подготовки (разделами подготовки).

В учебно - тематическом планировании устанавливается перечень видов подготовки (разделов подготовки) и объем учебного времени, отводимый на их изучение по учебным годам, а также формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание изучаемого курса - раздел образовательной программы, который содержит описание различных видов подготовки (разделов подготовки) в том порядке, в котором оно представлено в учебно-тематическом планировании.

Законодательством об образовании не предусмотрены требования к оформлению данного раздела, поэтому образовательные организации могут самостоятельно устанавливать в какой форме (текстовой, табличной) будет изложено содержание данного раздела.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (примерная форма)

если образовательная программа рассчитана на один год:

Вид подготовки (Раздел подготовки)	Количество часов
Специальная физическая подготовка	
Техническая подготовка	
Теоретическая подготовка	
Всего:	

если образовательная программа рассчитана на несколько лет:

Вид подготовки (Раздел подготовки)	Количество часов	
	I год обучения	II год обучения
Техническая подготовка		
Теоретическая подготовка		
Всего:		

Данный раздел может включать план- график распределения программного материала:

Виды подготовки	Всего часов	Количество часов по месяцам									
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	нК
Общефизическая подготовка											
Специальная физическая подготовка											
Техническая подготовка											
Теоретическая подготовка											

Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В данном разделе образовательной программы могут быть представлены сведения о:

формах обучения,

формах организации тренировочного процесса,

наполняемости группы,

продолжительности одного тренировочного занятия,

объеме тренировочной нагрузки в неделю,

средствах обучения.

Рассмотрим более детально заполнение отдельных сведений данного раздела образовательной программы:

Формы обучения

Примечание:

Частью 2 статьи 17 2 73- ФЗ установлено, что обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Формы организации тренировочного процесса

Примечание:

При выборе форм организации тренировочного процесса с учетом специфики образовательной программы рекомендуем руководствоваться пунктом 4 Приказа № 1125, которым определены следующие формы организации тренировочного процесса:

тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;

индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;

самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;

тренировочные сборы;

участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

инструкторская и судейская практика;

медико-восстановительные мероприятия;

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Наполняемость группы

Продолжительности одного тренировочного занятия

Примечание:

Пунктом 2 части 1 статьи 34 2 73- ФЗ установлено, что обучающимся предоставляется академическое право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Для реализации указанного права необходимо учитывать возрастные особенности детей и руководствоваться нормами следующих Приказов:

Пунктом 11 Порядка установлено, что количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Следовательно, при определении количественного состава группы и продолжительности одного тренировочного занятия необходимо учитывать нормы локального нормативного акта образовательной организации.

Объем тренировочной нагрузки в неделю (*необходимо учитывать требования СанПин)*

Средства обучения

Примечание:

Информация о средствах обучения может включать следующие перечни: спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, учебно- методических материалов.

Перечень спортивного инвентаря и оборудования *(примерная форма):*

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Количество

Перечень технических средств обучения *(примерная форма):*

Наименование технических средств обучения	Количество

Перечень учебно- методических материалов *(примерная форма):*

Наименование учебно- методических материалов	Количество

Примечание:

Если образовательная программа на основании статьи 15 273-ФЗ реализуется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с целью использования ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, рекомендуем указать информацию об используемых ресурсах и организациях, которые предоставляют данные ресурсы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы
Планируемые результаты освоения образовательной программы - раздел образовательной программы, содержание которого должно обеспечивать связь между образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения образовательной программы могут быть указаны по образовательной программе в целом, могут быть конкретизированы по видам подготовки (разделам подготовки), по учебным предметам (модулям). Если образовательная программа реализуется несколько лет, планируемые результаты могут быть обозначены по годам обучения. Также раздел может содержать требования к результатам освоения образовательной программы, выполнение которых дает основание для приема обучающегося на этап начальной подготовки.

Система оценки результатов освоения образовательной программы - данный раздел образовательной программы включает в себя описание системы оценки результатов освоения образовательной программы с учетом ее специфики.

Примечание:

Система оценки результатов освоения образовательной программы может состоять из текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся,

итоговой аттестации (при решении образовательной организации о проведении итоговой аттестации при завершении обучения по образовательной программе).

На основании пункта 10 части 3 статьи 28 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения. Соответственно, в образовательной организации должен быть разработан локальный нормативный акт, регламентирующий порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (данные вопросы могут быть регламентированы одним локальным нормативным актом или отдельными локальными нормативными актами).

Частью 1 статьи 58 273-ФЗ установлено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Таким образом, если содержание образовательной программы представлено учебным планом, то формы промежуточной аттестации обучающихся указываются в нем.

Если содержание образовательной программы представлено учебно - тематическим планированием, то формы промежуточной аттестации обучающихся указываются в данном разделе образовательной программы.

В любом случае формы промежуточной аттестации для каждой образовательной программы с учетом ее специфики выбираются из локального нормативного акта, регламентирующего порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и обозначаются в данном разделе образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится с использованием оценочных материалов, разработанных образовательной организацией самостоятельно.

По решению образовательной организации, с учетом специфики реализуемых образовательных программ, текущий контроль успеваемости обучающихся на занятиях может и не осуществляться.

Обязательное проведение итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам законодательством об образовании не предусмотрено. Если образовательная организация принимает решение о проведении итоговой аттестации, необходимо разработать, принять и утвердить локальный нормативный акт, регламентирующий проведение итоговой аттестации.

Требования к оформлению образовательной программы:

образовательная программа должна иметь титульный лист,

образовательная программа должны быть прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Примечание к титульному листу образовательной программы (приложение)**:**

Текст, выделенный курсивом, в оригинале титульного листа образовательной программы не обозначается.

Образовательная программа является локальным нормативным актом образовательной организации, соответственно, с целью соблюдения требований части 2 статьи 26 273-ФЗ (управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности), а также пункта 9 части 3 статьи 47 273-ФЗ (педагогические работники имеют право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации), образовательная программа может быть принята соответствующим коллегиальным органом управления образовательной организацией (например, педагогическим советом), о чем делается пометка на титульном листе образовательной программы (указываются реквизиты (дата и номер) протокола заседания соответствующего коллегиального органа управления образовательной организацией, на котором образовательная программа принималась).

S Образовательная программа должна быть утверждена распорядительным актом образовательной организации (пункт 6 части 3 статьи 28 273-ФЗ). Соответственно, на титульном листе образовательной программы указываются реквизиты (дата и номер) распорядительного акта.

Приложениями к образовательной программе являются:

календарный учебный график,

оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы,

методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике могут быть установлены:

конкретные календарные сроки реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом (учебно - тематическим планированием) с учетом праздничных, выходных дней, каникул,

периоды и продолжительность каникул,

сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации (при решении образовательной организации о проведении итоговой аттестации) в образовательной организации,

режим занятий,

сроки приема на обучение по образовательной программе и т.д.

Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы - могут быть представлены комплектом методических и контрольно - измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы на разных этапах ее реализации.

Контрольно - измерительные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом планируемых результатов освоения программы.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы могут быть представлены:

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса (по усмотрению образовательной организации);

соответствующей типовой (примерной) программой (типовыми (примерными) программами), используемой (ых) при разработке дополнительной общеразвивающей физкультурно - спортивной направленности.

Приложение

Титульный лист образовательной программы

наименование образовательной организации, реализующей образовательную программу

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
протокол от №

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
организации (наименование организации (полное или сокращенное в соответствии с уставом организации)
(дата, номер приказа либо подпись руководителя, печать)

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
« _____»

(название программы)

срок реализации *образовательной программы*

фамилия, имя, отчество (при наличии), должность разработчика(ков) образовательной программы

населенный пункт, в котором находится образовательная организация
год составления образовательной программы

(приложение - примерная форма пояснительной записки)

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «_____ »

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «_____ » разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок),

При разработке дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности « _____ » были использованы:

Типовая (Примерная) программа....., утвержденная (допущенная) ....., *указать выходные данные (издательство, год издания), авторов - составителей.*

Примечание:

Если при разработке образовательной программы было использовано несколько типовых (примерных) программ, рекомендуется указать все используемые источники.

Перечень нормативно- правовой базы может быть продолжен по инициативе образовательной организации.

Характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности « _____ »

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «_____ » - физкультурно - спортивная.

Цель дополнительной общеразвивающей программы « _____ » «_____ »: .....

Примечание:

При формулировании целей образовательной программы рекомендуем руководствоваться:

частью 1 статьи 75 2 73-ФЗ,

частями 1, 3 статьи 84 273-ФЗ.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности « _____ »: .....

Примечание:

При формулировании задач образовательной программы рекомендуем руководствоваться пунктом 5 Порядок.

В образовательной программе по решению образовательной организации возможно деление задач на обучающие и воспитательные (согласно пункту 1 статьи 2 2 73-ФЗ под образованием понимается единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях

интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Пункты 2 и 3 статьи 2 2 73-ФЗраскрывают сущность понятий «воспитание» и «обучение»).

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности « _____»…….

Примечание:

Рекомендуем отразить важность, существенность данной образовательной программы для настоящего времени.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности « _____»…….*(указывается при наличии таковой).*

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа .....

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение.....

Примечание:

Пунктом 11 Порядка установлено, что количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Следовательно, информация о возрасте обучающихся, на который рассчитана образовательная программа, о минимальном возрасте детей для зачисления на обучение по образовательной программе должна соотносится с соответствующими данными, указанными в локальном нормативном акте образовательной организации.

Условия отбора обучающихся ..... *(указываются при наличии таковых)*

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «_____» .....

Примечание:

Если образовательная программа на основании статьи 15 273-ФЗ реализуется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в пояснительной записке должна быть информация о том, с какими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, данная образовательная программа была разработана и утверждена.

В пояснительной записке могут быть представлены также другие сведения по усмотрению образовательной организации.